

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности
«Лабораторная диагностика» рассмотрена и
одобрена на заседании Методического
Совета, протокол № 4 от «20» мая 2021 г.
Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
«ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

Специальность 31.02.03 "Лабораторная диагностика"

г. Астрахань, 2021

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1. Область применения программы

Учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать показатели организма с позиции «норма – патология»

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;
- роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей;
- общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;
- сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
- патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
работа с учебной литературой	8
выполнение домашних заданий	8
выполнение реферативных работ	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Столы и стулья для студентов.
4. Стол для макропрепаратов.
5. Таблицы и макропрепараты по разделу «Общая патология».
6. Стенд: «Дистрофии».
7. Схемы: «Развития воспалительной реакции», «Направления движения эмболов (по Рапопорту)», «Образование инфарктов».
8. Микроскопы и микропрепараты по разделу «Общая патология».
9. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

Технические средства обучения:

1. Телевизор.
2. Видеомагнитофон, DVD – плеер.
3. Компьютер.
4. Видео- и DVD-фильмы.
5. Негатоскоп.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Пауков В.С. Основы патологии – М.; ГЭОТАР-Медиа, 2018.-288с.

Дополнительные источники:

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. – Ростов на/Д.: «Феникс», 2011.- 312с.
2. Пальцев М.А., Пауков В.С., Патология в 2 томах – М., Медицина, 2010.- 642с.
3. Фролов В.А., Билибин Д.П., Дроздова Г.А., Общая патологическая физиология. – М.: ИД «Высшее образование и наука», 2009.-587с.
4. Ефремов А.В., Самсонова Е.Н. – Патофизиология. – М.: ГЭОТАР -Медиа 2008.- 365с.
5. Михайлов В.П. Общая патология. – Ростов на/ Д.: «Феникс» – 2008.- 437с.
6. Маянский Д.Н. Лекции по клинической патологии. –М.: ГЭОТАР - Медиа 2007.- 480с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивание показателей организма с позиции «норма – патология». 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка устного опроса по оцениванию показателей организма с позиции «норма – патология»; – оценка правильности и точности письменного описания показателей организма с позиции «норма – патология» в соответствии с алгоритмом, – оценка контроля выполнения заданий по составлению таблиц, словаря медицинских терминов; – оценка решения ситуационных задач.
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологии, механизмов развития и диагностики патологических процессов в органах и системах; – роли структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов лабораторных показателей; – общих закономерностей возникновения, развития и течения патологических процессов; – сущности типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях; – патогенетических основ неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики. 	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результатов усвоения этиологии, механизмов развития и диагностики патологических процессов в органах; – результатов выполнения индивидуальных домашних заданий по составлению графических диктантов, кроссвордов; – правильности составления таблиц и графологических структур; – результатов тестирования; – правильности определения понятий медицинских терминов; – результатов усвоения основных принципов лабораторной диагностики неотложных состояний; – экспертная оценка решения ситуационных задач. <p>Итоговая аттестация в форме экзамена</p>